

«Дорожный марафон»

Цель: вспомнить правила безопасного поведения на дорогах и применять их в жизни.

Дети готовятся к просмотру видео фильма (отрывок)

- Дорогие ребята. Сегодня мы собрались неслучайно. Сейчас мы посмотрим видеосюжет, а затем, вы мне скажите, о чем пойдет речь на нашей встрече. Смотрим внимательно.

- Что вы сейчас увидели? (дорожно-транспортное происшествие)
- А как это связано с нами? (мы тоже можем попасть в такую ситуацию)
- А можно ли предотвратить такое происшествие? (можно)
- Как? (нужно соблюдать правила ДД)

Каждый день в нашей стране под колеса транспорта попадают более 70 детей и подростков, 6-ро из них – получают смертельные травмы.

Большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов, а не водителей. Мы с вами сегодня внесем посильный вклад в обеспечение безопасности движения. Вспомним правила безопасного поведения на дорогах, чтобы вы стали грамотными пешеходами, для которых двор, улица и дорога были бы безопасными.

1. Юные пешеходы! Будущие водители!

Дети и родители!

Велосипедисты и мотоциклисты!

Автомобилисты!

Наши гости, наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Вам путь открыт! Зелёный свет!

2. Город, в котором с тобой мы живём,
можно по праву сравнить с букварём.

Вот она, азбука, - над мостовой.

Знаки развешаны над головой.

3. Азбуки улиц, проспектов, дорог –

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда:

Чтоб ни случилось с тобою беда!

4. Везде и всюду правила

Их надо знать всегда
Без них не выйдут в плавание
Из гавани суда.

5. Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.
Как табличку умноженья, как урок,
Помни правила движенья назубок!

6. Внимание! Внимание!
Вас ожидает состязание!
На лучшее знание и умение
Правил дорожного движения!

Для этого мы разделились на 3 команды и пригласили экспертов, чтобы они оценивали ваши ответы. Они являются юными инспекторами движения (ЮИД).

Наши команды называются 1 – красные, 2 – желтые, 3 – зеленые.

- Как вы думаете, почему я так назвала? (это цвета светофора). Молодцы.
- Все готовы? Начинаем.

1.Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.
Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (нет)

Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет. (да)

Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой. (нет)

Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите (нет)

Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход (да)

Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора (нет)

Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет», нарисован человек (нет)

Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет, означает «здесь запрет» (да)

- Молодцы. Хорошо справились.

- Слово экспертам.

2. Раз мы заговорили о знаках, следующее задание будет связано с ними. «Азбука пешехода». Приглашаю 1 участника с каждой команды (объяснение).

- Посмотрите на плакат. Здесь выделены 4 группы знаков

1- информационно-указательные

2 – запрещающие

3 – предписывающие (разрешающие)

4 – предупреждающие

В этой тарелочке все знаки перемешаны. Красные – найти запрещающие знаки, желтые – информационно-указательные знаки, зеленые – предупреждающие знаки. Эксперты следят за выполнением.

Работа с остальными членами команд.

- Назовем каждый знак группы информационно-указательных знаков (по цепочке вслух, работу выполнять быстро)

- Группа запрещающих знаков

- группа предупреждающих знаков

- Группа предписывающих знаков

- Группа знаков сервиса

- Группа дополнительной информации

Молодцы. Послушаем экспертов, как справился каждый участник команд в конкурсе.

3. Следующий конкурс называется «Аукцион».

Мы повторили 5 групп знаков. Сейчас у вас есть возможность продемонстрировать свои знания знаков сервиса. Та команда, которая продержится на аукционе дольше остальных, будет считаться победительницей в данном конкурсе.

Эксперты. – Дольше всех на аукционе продержалась команда ...

4. Блиц – опрос «Самый умный». (по 1 участнику с команды)

За 1 минуту постараться ответить на большее количество вопросов. Если не знаешь – говорить «дальше».

Блиц – опрос

1. Что такое ДПС? (дорожно-патрульная служба)

2. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем? (пассажир)

3. Дом для автомобиля? (гараж)

4. в какой последовательности располагаются световые сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)

5. что такое регулируемый перекресток? (со светофором)

6. Куда надо смотреть при переходе проезжей части? (На светофор, налево, направо)
7. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги? (до 14 лет)
8. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода? (нет)
9. Можно ли открывать двери транспорта во время его движения? (нет)
10. какой геометрической формы запрещающие знаки?(круглой)
11. Освещают путь-дорогу в сумерки и темной ночью? (фары)
12. Поезд на электрической железной дороге? (электричка)
13. Горючая жидкость для заправки машин? (бензин)
14. Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов? (дорога)
15. Старинный экипаж, запряженный лошадьми? (карга)
16. Изгиб дороги? (поворот)
17. устройство для остановки автомобиля? (тормоз)
18. Водитель самолета? (пилот)
19. назови информационно-указательный знак? (пешеходный переход)
20. На какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу? (красный)
21. устранение неисправностей автомобиля? (ремонт)
22. Авария на дороге? (ДТП)
23. Звуковой сигнал? (клаксон)
24. Спортивные состязания на машинах? (ралли)
25. Пересечение двух дорог? (перекресток)

Эксперты. – Самым умным и эрудированным оказался ...

5. Последний конкурс «Подумай и ответь».
(командам раздаются листы с заданием)

На листочках даны 3 задания. Каждое задание связано с дорожно-транспортной ситуацией. Подумайте и ответьте, записав под заданием.
(для выполнения этого задания дается 5 мин.)

Подумай и ответь:

1. На перекрёстке водитель автомобиля может ехать прямо, повернуть направо или налево. Как определить, куда повернёт автомобиль?

.....
.....
.....

2. Пешеходу нужно перейти дорогу на нерегулируемом перекрёстке. Как это сделать? Напиши его действия.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Переходя нерегулируемый перекрёсток, пешеход не успел закончить переход, дойдя до середины проезжей части. Из-за поворота появилось сразу много машин. Что нужно делать?

Обведи кружочком правильный ответ: 1, 2, 3, или 4.

1. Быстро перебежать дорогу.
2. Стоять посередине проезжей части дороги и ждать, когда проедут машины, осматриваясь во все стороны.
3. Делать так, как другие пешеходы.
4. Повернуть назад, если нет машин.

Проверка:

(учитель читает задание, а дети читают правильный ответ)

Эксперты фиксируют ответы. – Правильные ответы дали ...

Подведение итогов.

Эксперты: III место -

II место -

I место –

Поздравляем!

Итак, ребята. Мы вспомнили некоторые правила дорожного движения и группы знаков. Вы ходите в школу и ваш путь не всегда бывает безопасным. Так что же нужно делать, чтобы вы были в безопасности.

(надо идти по безопасному пути, т.е. дорогу переходить в положенном месте, а кто едет в общественном транспорте, нужно быть вдвойне внимательным, чтобы не попасть в ДТП).

Дома вместе с родителями выполните задание, заполнив эту таблицу (учитель показывает ее)

Дорогие ребята, я вам желаю, чтобы на вашем пути был всегда зеленый свет, а свет приносил вам радость, успехов в учебе, здоровья вам и вашим родителям. Будьте живы, здоровы и счастливы. Спасибо!

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Чебоксары*

Конспект урока – конкурса по ПДД «Дорожный марафон»

Выполнила учитель начальных классов
Жукова Татьяна Алексеевна

Чебоксары - 2008