



ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИН
ВЁРЕНӰ ТАТА ҶАМРАКСЕН
ПОЛИТИКИН МИНИСТЕРСТВИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ)

Президентский бульвар, д.17
г. Чебоксары, 428004
тел.(8352) 56-53-71
факс.(8352) 62-74-15
e-mail: minobr@cap.ru
<http://www.obrazov.cap.ru>

Управление образования администрации
города Чебоксары

Образовательные организации,
подведомственные Минобразования
Чувашии

28.01.2022 № *02/13-970*
На № _____ от _____

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики сообщает, что Указом Главы Чувашской Республики от 26 января 2022 г. № 3 (далее – Указ № 3) внесены изменения в Указ Главы Чувашской Республики от 7 декабря 2021 г. № 205 «О мерах, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Чувашской Республики» (в редакции Указа Главы Чувашской Республики от 29 декабря 2021 г. № 212).

В соответствии с Указом № 3 с 27 января по 6 февраля 2022 г. включительно реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Чебоксары Чувашской Республики, – для учащихся 1–11 классов.

Министерство считает целесообразным:

1. Минимизировать обращение учащихся 1-8 классов к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, входящим в список рекомендованных он-лайн платформ, размещенных на сайте Минпросвещения России (<https://edu.gov.ru/distance>).

2. При планировании структуры урока учесть объем времени выделяемый на его проведение, в том числе на такие компоненты как текущий контроль успеваемости и изложение нового материала (дистанционной лекции).

Формы и объем заданий для текущего контроля успеваемости необходимо определять, учитывая не высокий темп работы обучающихся на учебных платформах.

При выборе дистанционных лекций ориентироваться на установленные требования к объему времени при просмотре видеосюжетов (продолжительность одной лекции не более 15 минут).

3. Проводить дифференцированную проверку заданий, выполненных обучающимися. Использовать электронные модели тестирования с автоматической обработкой результатов.

4. Установить такой общий объем заданий (по всем предметам), чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 1 - 3 классах - 1,5 час., в 4 - 5 классах - 2 час., в 6 - 8 классах - 2,5 час., в 9 - 11 классах - до 3,5 час. В общий объем заданий должны включаться задания, не выполненные в ходе урока.

5. Установить общее время непрерывной работы за компьютером не более: в 1–2-м классах – 20 минут, 3-4-м классах – 25 минут, 5–7-м классах – 30 минут, 8–11-м классах – 35 минут (требования СП 3.1/2.4.3598-20).

6. Активизировать работу учащихся с тетрадями, атласами, контурными картами печатного формата.

7. Не допускать перегрузки учащихся, обеспечив возможность освоения учебного материала в удобном темпе.

8. По отдельным предметам предусматривать задание на неделю, предоставив тем самым возможность родителям и учащимся рационально спланировать работу в домашних условиях с учетом сложности учебных предметов, форм и объема заданий.

9. Предусмотреть изменения в расписании учебных занятий, установив на субботу такие предметы, как физическая культура, ОБЖ, технология, родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке, музыка, ИЗО, основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России.

10. В зависимости от уровня технической оснащенности образовательной организации и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся организовать самостоятельную работу в соответствии с инструкциями учителя. Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни.

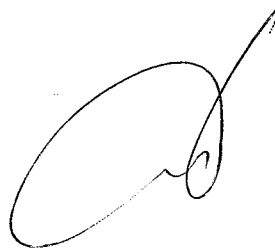
Министерство напоминает, что вся необходимая информация по дистанционному обучению размещена на официальном сайте Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/distance>.

Дополнительно обращаем внимание, что в целях оказания методической помощи Минпросвещения России совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» разработаны практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий (прилагается).

Указанную информацию просим довести до сведения руководителей организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогических работников, родителей обучающихся и руководствоваться им при организации работы образовательных организаций с 27 января по 6 февраля 2022 года.

Приложение: в электронной форме.

Первый заместитель министра



А.П. Лукшин