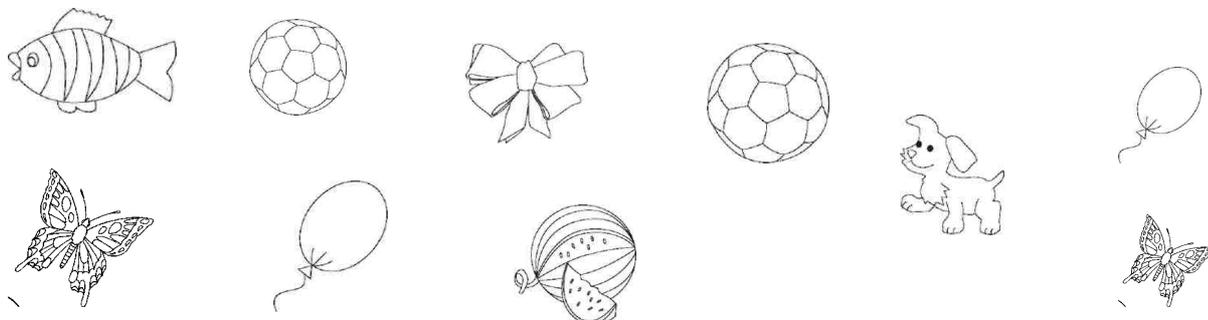


### Инструкция обучающемуся:

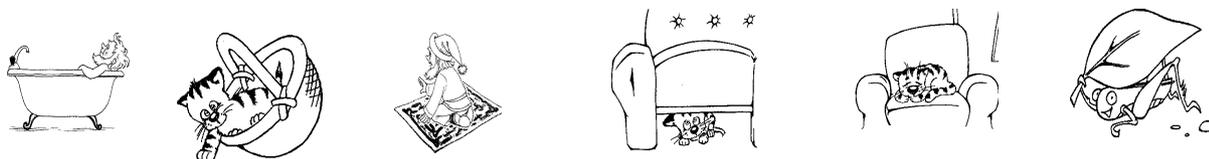
-  Для работы тебе необходимо иметь простой и цветные карандаши.
-  Тест содержит пять заданий. Их нужно выполнять по порядку, не пропуская ни одного.
-  Если задание не удаётся выполнить сразу, можешь перейти к следующему.
-  После выполнения всех заданий, попробуй сделать те задания, которые ты пропустил.

1. Обведи на картинках: *арбуз, шары, бабочек.*

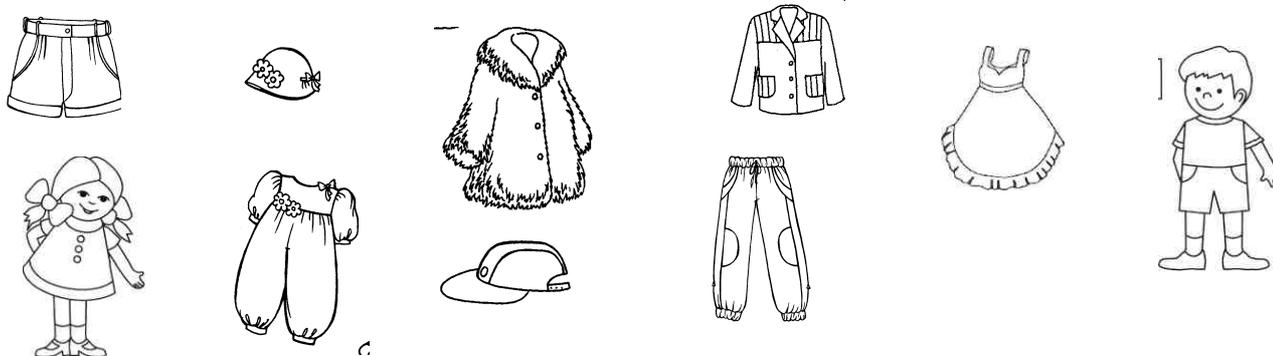


2. Обведи картинки:

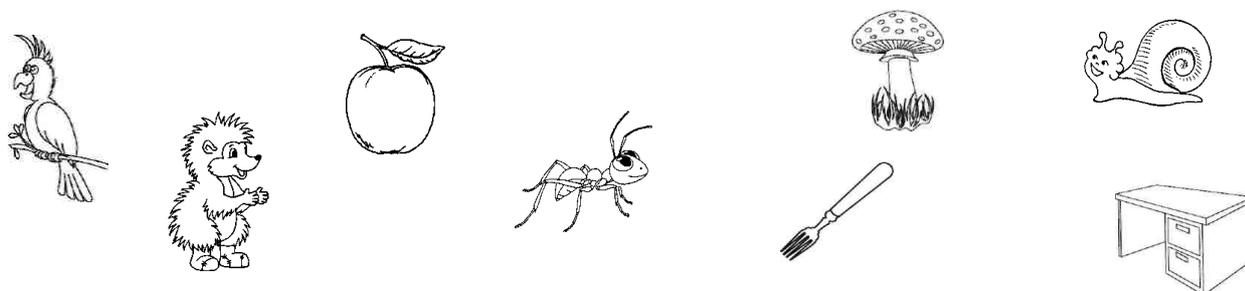
- кот спит на кресле,      - гномик купается в ванной,      - кот спрятался под кресло.



3. Проведи красные линии от Тани к её одежде, и синие линии от Вани к его одежде.



4. Обведи «живые» предметы.



5. Пронумеруй картинки по порядку.



6. Добавь слова по смыслу.

Весной зацвели \_\_\_\_\_

Летом поспели \_\_\_\_\_

Осенью опадают \_\_\_\_\_

Летом светит ярко \_\_\_\_\_

солнце

листья

ягоды

цветы

7. Найди слова, которые пишутся с большой буквы, исправь их.

*ира, маша, кукла, ведро, москва, город, река, жучка, петя*

3. Вставь в предложения предлоги **на, по, с**.

Жук сидит \_\_\_\_\_ ветке. Жук ползёт \_\_\_\_\_ ветке.

Жук слетел \_\_\_\_\_ ветки.

8. Составь предложения и запиши их.

*сидела, на, ворона, суку* \_\_\_\_\_

*прыгал, дорожке, по, воробей* \_\_\_\_\_

*грызёт, белка, орех* \_\_\_\_\_

9. Допиши слова.

*Одна лапа, две* \_\_\_\_\_, *пять* \_\_\_\_\_

*Один дом, два* \_\_\_\_\_, *пять* \_\_\_\_\_

*Одно море, два* \_\_\_\_\_, *пять* \_\_\_\_\_

10. К названию предмета дописать название его цвета.

Помидор \_\_\_\_\_

Яблоко \_\_\_\_\_

Малина \_\_\_\_\_

11. Добавить в слово недостающую букву.

*Стул упал, девочка упал ... , дерево упал ... , цветы завял ... , трава завял ... , Миша сел, Маша сел ... , дети сел... , солнце сел... .*

12. К названию большого предмета дописать название маленького предмета.

стол – столик

банка - \_\_\_\_\_ гриб - \_\_\_\_\_

рыба - \_\_\_\_\_ огонь - \_\_\_\_\_

бант - \_\_\_\_\_ лошадь - \_\_\_\_\_

13. Вставить предлоги **из, за, по, под**.

*Котёнок вылезает ... корзины. Котёнок залез ... кресло.*

*Девочка спряталась ... дерево. Колобок покатился ... дорожке.*

14. Вставь пропущенную букву (жи-ши, чу-щу, ча-ща).

*Кувш ... н, ш ... пит, овч ... рка, ч ... чело, угощ ... ть беж...т, могуч ... я, свеж ... й, ч ... жой, ж ... раф.*

15. Составь предложения из слов, запиши их.

поют, в, жаворонки, небе \_\_\_\_\_

пчёлка, над, летает, цветком \_\_\_\_\_

по, муравей, стебельку, ползёт \_\_\_\_\_

села, ветку, на, птичка \_\_\_\_\_

16. Вставь пропущенную букву, запиши проверочное слово (о-а, и-е).

к ... за - \_\_\_\_\_ Г ... ра - \_\_\_\_\_

... вца - \_\_\_\_\_ р ... ка - \_\_\_\_\_

тр...ва - \_\_\_\_\_ м ... сты - \_\_\_\_\_

сп...на - \_\_\_\_\_ с ... ды - \_\_\_\_\_

17. Вставь пропущенные буквы. В конце предложений ставь точку.

Малыш... х...дили в роц... там озеро у берега кач...лись камыш...

над в...дой л...тали ч...йки и стриж... ребята рвали щ...вель.

18. Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово.

б ... жал - \_\_\_\_\_ р ... чной - \_\_\_\_\_

кр ... чал - \_\_\_\_\_ л ... сной - \_\_\_\_\_

тр ... щал - \_\_\_\_\_ м ... рской - \_\_\_\_\_

п ... щал - \_\_\_\_\_ с ... довый - \_\_\_\_\_

см... трел - \_\_\_\_\_ д ... машний - \_\_\_\_\_

19. Запиши слова во множественном числе.

крыло – крылья брат - \_\_\_\_\_

стул - \_\_\_\_\_ муравей - \_\_\_\_\_

звено - \_\_\_\_\_ соловей - \_\_\_\_\_

20. Спиши, вставляя окончания.

Нитка (какая?) тонк..... Дом (какой?) больш....

Озеро (какое?) чист..... Нитки (какие?) тонк....

21. Спиши, правильно раскрыв скобки.

Луна (за)шла (за)тучу. \_\_\_\_\_

Воробей (с)летел (с)вет \_\_\_\_\_

(В)комнату (в)несли диван. \_\_\_\_\_

22. Допиши окончания слов.

Мягк..... пушист..... снег покрыл землю.

Над нами хмур..... зимн..... небо.

23. Составь предложения из слов и запиши их.

большие, лужи, дороге, на \_\_\_\_\_  
медведь, зимой, в, спит, берлоге \_\_\_\_\_  
дети, зарядку, по, делают, утрам \_\_\_\_\_  
зимой, домом, за, каток, нашим, заливают \_\_\_\_\_

24 . Составь предложения и запиши их.

Бурёнка, на, наслась, корова, лугу. \_\_\_\_\_  
кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Васька. \_\_\_\_\_  
пруду, к, ведёт, коня, Алёша. \_\_\_\_\_  
Петров, живёт, Миша, деревне, у, в, бабушки. \_\_\_\_\_

25. Спиши, правильно раскрыв скобки.

Тропинка (с)пускалась (с)горы. \_\_\_\_\_  
Цветы (под)резали (под)корень. \_\_\_\_\_  
Лиса (до)бралась (до)курытника. \_\_\_\_\_

26 . Запиши словосочетания, изменяя слова в скобках.

Погода *какая?* (дождь) \_\_\_\_\_ Песня *какая?* (печаль) \_\_\_\_\_  
День *какой?* (тихо) \_\_\_\_\_ Утро *какое?* (ясность) \_\_\_\_\_  
Друг *какой?* (верность) \_\_\_\_\_

27 . Допиши окончания слов.

Голуб..... лужа, поздн.... листопад, ленив.... течение, вечерн.... мгла, детск....  
театр, ночн.... разбойник, хлебн.... растение, длинн..... ноги.

28 . Вставь пропущенные буквы, подбирая проверочные слова.

Хор...шо в л...су. П...ют ч...жи. Св...стит иволга. Л...сные тр...пинки т...нисты.  
Маленькое болото зат...нуло рыской. В т...ни цв...тут фиалки.

29. Вставь пропущенную букву.

Душ...стый, рыж...к, хиж...на, дощ...тый, печ...тать, печ...льный, печ...рка, щ...пльй,  
ч...гунный, внуч...та, прощ...льный, кувш...нка, пруж...на.

30 . Измени слова так, чтобы в них появились сочетания ЧК-ЧН.

молоко - _____	лиса - _____
носки - _____	скука - _____
дочь - _____	цветы - _____
яйцо - _____	удача - _____
синица - _____	