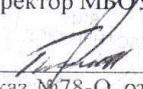


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением
отдельных предметов" города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №49»
Протокол №8 от 26.03.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №49»


Г.Н.Ильин
Приказ №78-О от 28.03.2019г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа №49 с
углубленным изучением отдельных предметов"
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 год

Чебоксары - 2019

Содержание:

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ	6
1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	13
1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
1,6 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
1.7 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
1.8 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
1.9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	25
1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	29
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	32

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением отдельных предметов" города Чебоксары Чувашской Республики

Адрес организации: 428027, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Хузангая, 23

Телефон: 51-20-30, факс 52-36-93, e-mail: chebsosh49@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: РО № 024360 от 08 сентября 2011 (бессрочно)

Свидетельство об аккредитации: 21А01 0000600 от 07 августа 2015 до 20 февраля 2025

Директор образовательного учреждения: Ильин Герман Николаевич

Постановлением администрации города Чебоксары № 1236 от 12.07.2018г. МБОУ «СОШ №49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары Чувашской республики присвоено имя П.П.Хузангая.

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2018 году работал над реализацией Программы развития (2015 – 2020 гг.).

Приоритетные направления работы школы в 2018 году:

1. обеспечение углубленного изучения предметов;
2. формирование независимой системы оценки качества образования.
3. создание информационной открытости школы
4. организация творческого применения педагогами традиционных и освоения инновационных методик и технологий, соответствующих концепции развивающего образования;
5. обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
6. создание условия для активной учебно-познавательной деятельности обучающихся и развитие одаренных детей;
7. обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни
9. формирование духовно-нравственной культуры и социализация обучающихся.

Реализуется ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, с сентября 2018 года в 8 классах.

Основные задачи школы и результат работы

Задачи		Результат работы
1.	Достичь качества обучения – 56%	качество обучения – 61,5%
2.	Достичь количества выпускников, оолучивших аттестат с отличием - 5% от количества выпускников	Выпускники, получившие аттестат с отличием – 13 человек (26%)
3.	Учителям школы, готовящим учащихся к сдаче ЕГЭ, добиться качества знаний по сдаваемым предметам не ниже среднереспубликанских показателей	средний балл по русскому языку– 78,8 по математике (проф.) –58 по математике (баз.) –ср.4,7 по физике – 65

		по химии – 70,5 по биологии – 57,3 по истории – 52,7 по обществознанию – 64,2 по английскому языку - 73 по географии - 64 по литературе –63
4.	Продолжить деятельность школы – экспериментальной площадки педагогических проектов	школа участвует в экспериментах (см. таблицу «Экспериментальная работа»)
5.	Непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности учителей и совершенствовать их деятельность в инновационной работе школы через различные формы повышения квалификации и методической учебы	Повысили квалификацию 36 учителей, 4 заместителя руководителя и директор школы, участвовали в работе методических семинаров, проводимых в городе и республике, 65 педагогов. Прошли профессиональную переподготовку 3 чел.
6.	Совершенствовать методическую, научно-исследовательскую и проектную деятельность в школе	Выявление одаренных детей, составление индивидуальных образовательных программ для учащихся; участие в работе зимней математической школы ВШЭ в Нижнем Новгороде. Создание и функционирование Малой академии наук
7.	Составление рабочих учебных программ учителей в соответствии с требованиями ФГОС	Все рабочие программы в 1-8 классах составлены в соответствии с ФГОС, планирование учителей прошло процедуру утверждения.
8.	Учителям использовать на своих уроках современные разработки в области информационных технологий (коллекцию электронных образовательных ресурсов, представленных в сети Интернет (ЭОР)	Стимулирование учителей к участию в профессиональных конкурсах, к исследовательской работе, к сотрудничеству с печатными изданиями, Интернетом; все кабинеты оборудованы АРМ учителя
9.	Продолжить формировать базовые компетентности современного человека: информационную, коммуникативную, самоорганизацию, самообразование.	На формирование базовых компетенций направлены мероприятия учебно-воспитательного плана школы
10.	Создать условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, нравственной сфер учащихся, активизировав работу психологической, социологической, логопедической служб.	Выполнение психологической, социологической, логопедической службами мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития физической, интеллектуальной, нравственной сфер учащихся

Школа участвовала в грантовой деятельности

- Всероссийский конкурс Минобразования РФ «Поддержка детского и юношеского чтения». Проект «Источник» (февраль 2018г.)
- Всероссийский конкурс малых грантов «Православная инициатива-2018» . Проект «Ключ к талантам» (апрель 2018г.)

- Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Президента РФ для поддержки инноваций в сфере образования (май 2018г.)
- Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования (июнь 2018г.)

Настоящий этап развития школы №49 характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, создаются условия для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускников, продолжается дальнейшая интеграция образовательных факторов: школы, семьи, микро- и макросоциума. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи реализуются в полном объеме.

Анализ образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 49» г. Чебоксары показал, что образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами и нацелен на получение обучающимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Проведено 13 заседаний Педагогического совета. Рассматривались вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагога, а также качество подготовки выпускников и вопросы промежуточной аттестации.

На Общих собраниях трудового коллектива обсуждался коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения, рассматривались вопросы награждения членов коллектива.

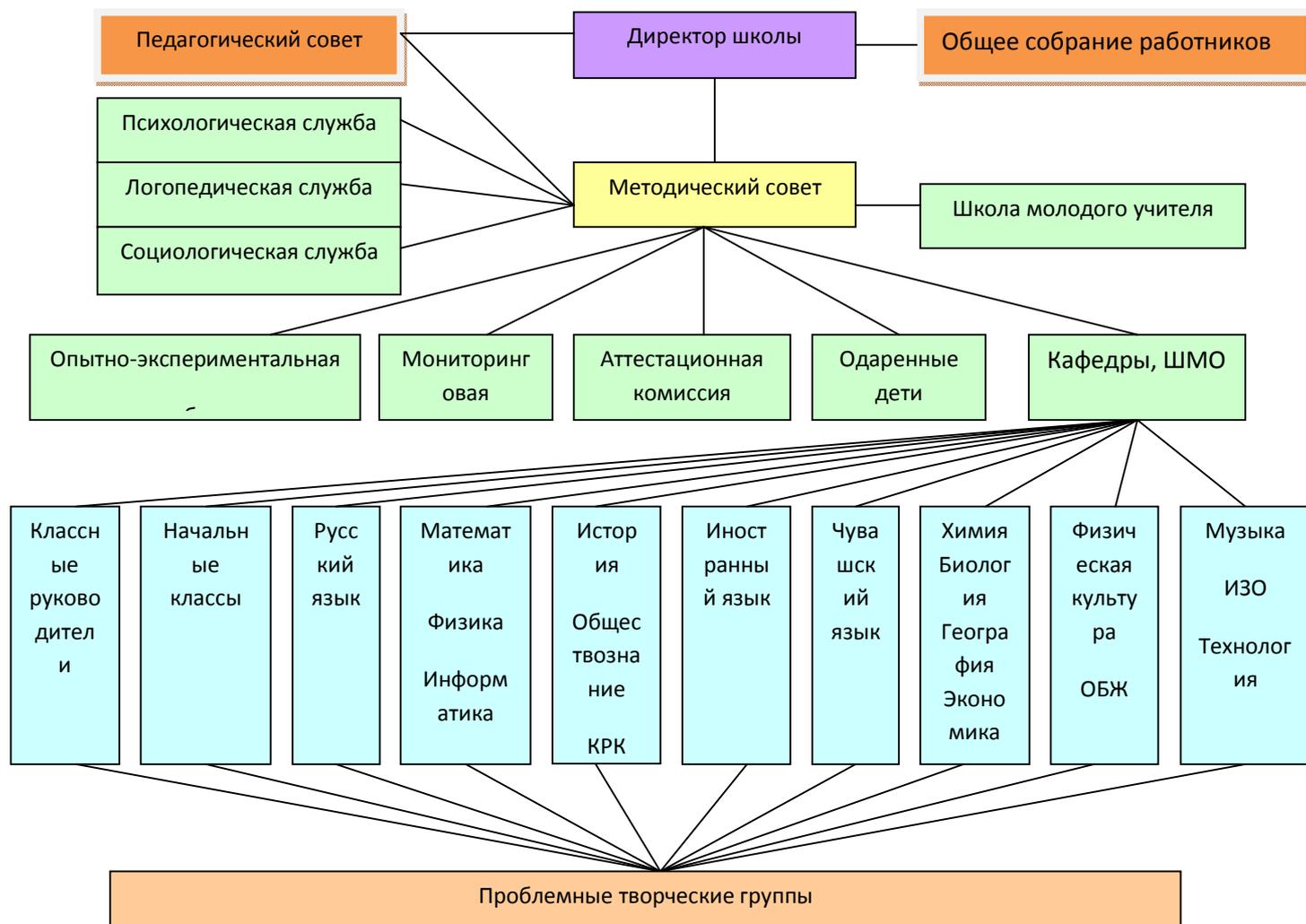
Родительский совет - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Ученический совет реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. В 2018 году в школе реализуется проект «Мы –команда» с целью повышения активности самоуправления обучающихся.

В школе функционируют следующие подразделения: методический совет; кафедры (естественно-научных дисциплин, социально-экономических дисциплин, начального образования и филологии) и ШМО классных руководителей. Работает психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк); совет профилактики, социально-психологическая и логопедическая службы. Для реализации педагогических проектов и экспериментальной деятельности создаются временные творческие группы.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через

проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.



Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- большинство обучающихся успевают успешно;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Анализ анкет участников образовательных отношений и их законных представителей показывает удовлетворенность деятельностью школы и качеством образования (88%).

Действующая система управления школой позволяет реализовывать идеи сотрудничества школы, родителей, общественности; проводить инновационную деятельность; раскрывать творческие способности школьников, вовлекать большое число участников образовательного процесса в реализацию поставленных перед образовательной организацией целей и задач.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2018 году структура школы была представлена 42 классами –комплектами (количество без изменений), количество обучающихся выросло на 12 человек.

		1 полугодие 2018 г.		2 полугодие 2018 г.	
Начальное общее образование	1- 4 классы	18 классов-комплектов	508	19 классов-комплектов	534
Основное общее образование	5- 9 классы	20 классов-комплектов	525	20 классов-комплектов	529
Среднее общее образование	10 – 11 классы	4 класса-комплекта	100	3 класса-комплекта	82
Итого		42 класса - комплекта	1133 учащихся	42 класса - комплекта	1145 учащихся

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» и «качество» по итогам учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
1- 4	508	508	100	249	63,2	0	0	0	0	0	0
5- 9	525	524	99,8	294	56,6	1	0,2	1	0,2	1	0,2
10- 11	100	100	100	64	64	0	0	0	0	0	0
Итого	1133	1132	99,9	607	61,5	1	0,1	1	0,1	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «качество успеваемости» в 2018 году с результатами 2017 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,1 процента (в 2017 было 56,4%), а процент успеваемости уменьшился на 0,1%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Обязательные предметы

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамен оценку:				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	48	0	7	15	26	78,8
Математика база	35	27	7	1	0	4,7
Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамен баллы:				Средний балл
		27-50	51-69	70-79	80-100	
Математика профиль	36	16	6	12	1	58
Ниже нижнего порога -1 (23 б.) – 11Б (основной этап)						
После пересдачи в резервный день: ниже нижнего порога - 0						

Предметы по выбору

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамен баллы:				Средний балл
		27-50	51-69	70-79	80-100	
Химия	2	1	0	0	1	70,5
История	9	4	3	2	0	52,7
Общество	29	5	16	4	4	64,2

знание	Ниже нижнего порога 1 (34 б.) – 11Б					
Биология	4	1	2	0	1	57,3
	Ниже нижнего порога 1 (34 б.) – 11Б					
Информатика	2	0	2	0	0	64
Физика	17	2	8	3	4	65
Английский язык	2	0	1	0	1	73
Литература	1	0	1	0	0	63
География	1	0	1	0	0	64

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов (по русскому языку и обществознанию), увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80 -100: их стало 38 (в 2017 году было 18 обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года
Обязательные предметы

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамен оценку:				Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	77	13	36	28	0	3,8
Математика ГВЭ	2	0	1	1	0	3,5
Русский язык	77	28	33	17	0	4,2
Русский язык ГВЭ	2	0	2	0	0	4

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

Предметы	Кол-во сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших за экзамен оценку:				Средняя оценка по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	
информатика	60	10	33	17	0	3,9
английский язык	5	3	2	0	0	4,6
история	3	0	2	1	0	3,67
обществознание	49	7	23	19	0	3,8
литература	2	0	0	2	0	3
химия	6	1	3	2	0	3,8
физика	11	1	6	4	0	3,7
биология	4	0	4	0	0	4
география	14	3	7	4	0	3,9

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний учащихся 9-х и 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Школа обеспечила выполнение ФЗ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников не поступало.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 1 полугодии 2018 года проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5 классах и в режиме апробации в 6 и 11 классах.

предмет	классы	Писали	% "2"	% "3"	% "4"	% «5»
Математика	4 класс	114	0	6.1	13.2	80.7
	5 класс	127	0	7.9	28.3	63.8

	6 класс	104	0	35.6	51	13.5
Русский язык	4 класс	112	0	9,8	54,5	35,7
	5 класс	128	7.8	31.2	46.9	14.1
История	6 класс	105	5,7	41,9	39	13,3
	5 класс	130	0	16.2	37.7	46.2
Биология	6 класс	104	0,96	19,2	49	30,8
	5 класс	132	0,76	14,4	56,8	28
География	6 класс	102	0.98	24.5	58.8	15.7
	6 класс	105	0	24.8	58.1	17.1
Обществознание	6 класс	102	2.9	32.4	46.1	18.6
Окружающий мир	4 класс	114	0	4.4	76.3	19.3

Анализ ВПР показал, что рисков нет, но требуется рассмотреть результаты на заседаниях кафедр по вопросу оценивания учебных достижений, т.к. часть детей понизили свои отметки в соотношении с четвертными (до 40%), часть повысили (до 30%)

%	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Математика	Русский язык	История	Биология
	4 класс			5 класс			
Понизили	2	4	31	2	30	11	31
Подтвердили	19	54	53	35	62	59	48
Повысили	79	42	17	63	8	30	21

6 класс

%	Математика	Русский язык	История	Биология	География	Обществознание
Понизили	32	33	20	29	40	39
Подтвердили	54	56	50	60	48	53
Повысили	14	10	30	11	12	8

ВПР в 11 классах по физике, химии, биологии, географии, английскому языку проводились в режиме апробации. Все учащиеся успешно справились с работами.

Школа участвовала в Национальном исследовании качества образования (далее НИКО) по учебным предметам «Литература» и «Мировая художественная культура» в 6 и 8 классах. Участвовали 105 учеников 6 классов и 101 ученик 8 классов. Результаты НИКО по школе соответствуют уровню республики и города.

Результаты ВПР свидетельствуют о достаточном уровне подготовки большинства учащихся, что стало возможным благодаря высокой квалификации учителей, ВСОКО и мотивирования обучающихся на результат.

Важное внимание в школе уделяется одаренным детям, причем работа направлена не только на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, но и творческих. Результатами данной работы можно считать победы наших обучающихся в международных, федеральных, региональных и муниципальных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

1. Всероссийской олимпиады школьников

Наименование	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Количество участников (человеко-олимпиад)	11	
Количество победителей и призеров	4	25

2. Олимпиады, согласно перечню Минобрнауки РФ, в 2017-2018, 2018-19 уч. Г

Отборочный тур		Заключительный тур	
Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров	Количество участников (человеко-олимпиад)	Количество победителей и призеров
128	64	2	1

3. Победители и призеры олимпиад различного уровня:

- Учащийся 11 класса стал призером Олимпиады школьников по психологии (ЧГУ им. И. Н. Ульянова)
- Городская олимпиада по ИЗО – 1 призер
- Городская олимпиада по музыке – 3 призера

4. Победители и призеры НПК:

- Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - 1 победитель
- Городской конкурс детских научно-исследовательских и творческих работ "Я - будущий ученый" – учащаяся 1 класса победитель, учащаяся 2 классов – призер
- Научно - практическая конференция «Вектор успеха- 2018» - 1 победитель
- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку» - 1 призер
- Городская научно-практическая конференция обучающихся "Открытия юных - 2018" – 1 призер
- III городская открытая научная конференция молодежи и школьников «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. РАЗВИТИЕ» - 1 победитель, 1 призер
- XVI открытая научно-практическая конференция учащихся "Фестиваль творчества" – 1 победитель
- VI Республиканская НПК "Музыкальная академия школьника" - 1 призер
- Конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников ИАЭП КНИТУ-КАИ 2017-2018 гг: 1 победитель учащийся 9 класса
- XXI открытая региональная научная конференции молодежи и школьников "Наука. Творчество. Развитие": 1 победитель, 3 призера
- Республиканская научно-практическая конференция учащихся "Поиск": 3 победителя, 1 призер

Победители и призеры интеллектуальных игр, конкурсов:

- Команда 5 классов – победитель III Общероссийского фестиваля интеллектуальных игр «Звездопад-2018» (Центр интеллектуальных игр «Сириус», г. Москва)
- Команда 3-4 классов победитель республиканского тура Всероссийского интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности»
- Учащиеся 4 классов приняли участие в муниципальном туре и региональном туре XXIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников: 1 победитель и 6 призеров муниципального тура, 2 учащихся 4 классов – призеры республиканского тура.
- XVI Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев: 1 призер - учащаяся 4 классов.
- Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи "Радуга ремесел - 2018": 2 победителя, 3 призера
- Городской интеллектуальный конкурс "Всезнайка": учащийся 4 классов – победитель, учащиеся 3 и 4 классов – 3 призера.
- Республиканская интеллектуальная игра для учащихся "Камертон" – 1 призер учащийся 6 класса
- Городской конкурс театральных постановок на иностранном языке "Hello, kids" – команда 3-4 классов 1 место

- Городской конкурс театральных постановок на иностранном языке «TheBestofEuropeanLiterature»- команда 5-10 классов -1 место
- Отборочный этап муниципального чемпионата профессионального мастерства школьников JuniorSkills в городе Чебоксары – 2 победителя.
- Республиканский конкурс «Литературная карта Чувашии» - призер
- II Региональный чемпионат Junior Skills в Чувашской Республики – 4 призера

Победители и призеры муниципального и регионального этапов предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Участие в олимпиадах позволяет создать благоприятные условия для поддержки и развития одаренных детей, проявления детской инициативы, реализации обучающимися их интеллектуальных способностей и интересов, по результатам участия в муниципальном этапе формируется школьная команда для участия в региональном этапе олимпиады.

Необходимо совершенствовать программу работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС, разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения; определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей; организовывать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей; проводить уроки творчества для одаренных детей; совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На основании Устава образовательной организации, лицензии и аккредитации школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

дополнительное образование (подвид):

- дополнительное образование детей и взрослых.

На основании Статьи 10 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании в РФ» и Положения о формах обучения в МБОУ «СОШ №49» г. Чебоксары, утвержденного приказом директора №106/2 от 29.08.2014 года, предусматривается освоение образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности

	Очное	Очно-заочное	Семейное образование	Самообразование
1 полугодие 2018 год	1133	0	0	0
2 полугодие 2018 год	1143	2	1	0

По индивидуальному учебному плану обучались на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей)

	В течение всего года	Временно
1 полугодие 2018 год	1 обучающийся	1 обучающийся
2 полугодие 2018 год	1 обучающийся	-

Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 49» г. Чебоксары организуется в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2- 4 классах – 34 учебные недели, 5 -8,10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах - 34 учебных недели.

Для 1- 6 , 10-11 классов предусмотрена работа образовательного учреждения в режиме 5-дневной учебной недели, для 7- 9 классов – в режиме 6 -дневной недели.

Учащиеся 3 классов (5 классов –комплектов, 136 человек) обучаются во вторую смену.

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с ООП НОО школы, для 5--8 классов - в соответствии с Основной образовательной программой ООО школы.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются учебные предметы «Родной язык (русский/чувашский) и «Родная литература (русская/чувашская)».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях повышения интереса к национальной культуре, традициям, языку родного края по выбору родителей в 1-8-ых классах введено изучение учебного предмета «Государственный язык Чувашской Республики» или «История и культура родного края. Мой город»

В классах с углубленным изучением математики образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами:

7 класс - алгебра - 5 часов в неделю (углубленное изучение) за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений и геометрия – 2 часа в неделю.

8 класс - алгебра - 6 часов в неделю (углубленное изучение) за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, и геометрия – 2 часа в неделю.

В общеобразовательных 7-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях повышения эффективности обучения решением педагогического совета и родительской общественности 1 час в неделю передан на предмет «Алгебра» и 1 час на предмет «Русский язык».

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» представлена во внеурочной деятельности.

Учебный план 9,10,11 классов разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

В 9 классах - на углублённое изучение математики (по желанию участников образовательного процесса и их законных представителей) выделено -7 часов

Организовано профильное обучение в 10 - 11 классах по выбору участников образовательного процесса и их законных представителей физико-математического и социально- экономического профиля.

Всего по школе :

	Углубленное изучение отдельных предметов		Профильное обучение	
	классы	Кол-во обучающихся	классы	Количество обучающихся
1 полугодие 2018 года	5	136	4	100
2 полугодие 2018 года	6	165	3	82

Особое внимание уделено обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На 31.12.2018 года в школе обучается 6 детей-инвалидов (было 7), 6 учащихся, имеющих статус ОВЗ (было 5) .

На 1 января 2018 года реализовывались адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (5.1), с нарушениями слуха (2.1) и 29.08.2018 года была утверждена адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ с ЗПР (7.1).

В 2018 году дополнительным образованием в школе охвачено 482 человека (42% от общего количества детей), сформировано 20 кружков и спортивных секций на бюджетной основе. На дополнительной платной основе сформировано 79 кружков охватом 1497 человек.

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Бюджетное финансирование	Дополнительные платные услуги
техническое	90	87
естественно-научное	60	1013
социально-педагогическое	142	269
художественное	110	117
физкультурно-спортивное:	80	11
	482	1497

В сравнении с 2017 годом занятость дополнительным образованием на базе школы в 2018 году количество занятых школьников на бюджетной основе уменьшилось на 433 человека, но увеличилось количество занятых на платной основе на 184 человека.

Общая занятость обучающихся составляет более 90% обучающихся.

В 2018 году педагогический коллектив продолжил работу по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся. **Прогнозируемый результат воспитательной деятельности:** выработка активной позиции, гражданственности, патриотизма учащихся, формирование условий для выражения творчества, применение практических навыков в жизненных ситуациях.

Для достижения цели в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Социокультурные истоки» в 1- 8 классах и три воспитательных проекта: «Мы-команда» (по сплочению классных коллективов и формированию актива класса), «Расцветай, родная школа!» (привитие любви к родной школе, её традициям, воспитание трудолюбия) и «Мы вместе: семья и школа» (организация совместной деятельности семьи и школы, привлечение

родительской общественности к учебной и внеурочной деятельности по воспитанию подрастающего поколения).

В рамках реализации данных проектов были организованы тематические проекты, Дни семейного отдыха, благоустройство территории школы, Расширился круг школьных дел с участием родителей: проведение Дней семейного отдыха, мастер-классов по изготовлению сувениров, проведение экскурсий и бесед родительской общественностью и др.

В 2018 году обучающиеся школы приняли активное участие в волонтерской деятельности: акция «Помоги бездомным животным!», конкурс «Кормушка», проведение Уроков мужества, Уроков победы, участие в республиканской акции «Вторбум», где школа занимает 3 место среди образовательных учреждений Чувашии.

Военно-патриотическое и спортивное направления в школе представлено юнармейским движением, проведением соревнований по разным видам спорта. Стала традицией - интеллектуально-спортивная игра «Юный патриот». Но участие в играх «Зарница» и «Орленок» показывают недостаточную работу по подготовке юнармейцев, на что необходимо обратить особое внимание. В течение последних лет нет результатов и в спортивных соревнованиях.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни: врачами медицинских учреждений было проведено 9 бесед охватом более 300 человек, учителями физической культуры организовано 16 спортивных мероприятий охватом 4087 человек, обучающиеся приняли участие в 12 различных соревнованиях, спортивных конкурсах разного уровня охватом 368 человек. Школа содействует формированию здорового питания школьников, реализуя проект «Путь к здоровью через правильное питание».

Разработана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе» на 2016-2020 гг., ведется учет и работа с обучающимися, склонными к правонарушениям, совершивших преступления, детей, находящихся с социально-опасном положении, сложной жизненной ситуации. В 2018 уч. году на учете находилось 14 человек, из них 7 обучающихся находятся в социально-опасном положении. За учебный год преступление совершил 1 обучающийся.

Педагогическому коллективу необходимо приложить больше усилий по налаживанию патриотического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, привитию любви к занятиям физкультурой и спортом, формированию имиджа школы.

Организация внеурочной групповой и индивидуальной работы и вариативность учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют в полной мере реализовать потребности каждого обучающегося, выстроить индивидуальную траекторию развития.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей, «Программу воспитания и социализации обучающихся», за счет работы кружков, групп продленного дня, проведения предметных недель, школьного самоуправления и др. Внеурочная деятельность направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям и программам развития личности:

направления	программы	класс
Духовно-нравственное	Истоки	1-8
	Буду настоящим читателем	1-4
Социальное	Школа проекта	1-4
	Я - исследователь	1-8
	Семь шагов в мир экономики	1,4
Общекультурное	Проектная деятельность	1-8

Спортивно- оздоровительное	Школа здоровья	1-8
	Подвижные игры	1-4
	Мир спорта и здоровья	5-8
Общеинтеллектуальное	Юные умники и умницы	1-4
	Школа развития речи	1-4
	Информатика в играх и задачах	4
	Образовательный туризм	1-8

Анализ исследования социальных запросов родителей учащихся школы показал, что большинство родителей ориентируют детей на получение полноценного образования. Родители ставят на первый план обеспечение подготовки школьников для поступления в ВУЗ, развития способностей ребенка, подготовку к жизни в современных экономических условиях, обучение общению, организацию досуговой деятельности учащихся.

Подавляющее большинство родителей (95%) удовлетворено деятельностью школы. Наилучшим показателем позитивного отношения к школе является желание родителей обучать детей в ОУ, несмотря на то, что недалеко находятся другие школы разного типа. Родители отмечают, что школа № 49 со своими традициями, с высоким качеством обучения и воспитания.

В целом, оценка уровня организации учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и запросам родителей (законных представителей). В то же время необходимо педагогическому коллективу расширить возможности обучающихся получать дополнительное образование на современном уровне, используя цифровые образовательные ресурсы.

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы.

Сведения о востребованности выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
		В 10 класс		Учреждения НПО	Учреждения СПО	В том числе на бюджетной основе		
		своей школы	других школ					
2016	84	48	1	2	33	30	0	0
2017	85	49	4	0	32	27	0	0
2018	79	30	8	0	41	25	0	0

Выпускники 9-х классов школы в основном выбирают дальнейшее обучение в своей средней школе. В 2018 г. уменьшилось количество обучающихся 10 классов на 10%, при этом увеличилось число поступлений в учреждения СПО. Выпускники, которые выбирают учебу в СПО, делают это для получения профессиональной подготовки. Большинство выпускников поступают на бюджетной основе. Школа помогает в расширении образовательного пространства, самоопределении обучающихся. Педагоги работают над проблемами осознания и уточнения познавательного интереса, формирования индивидуального маршрута девятиклассников; школа участвует в проекте «Профессиональная среда», такая работа помогает выпускнику определять будущее образование, будущее желаемое место работы, объем доходов, структуру времени, досуг, карьерный рост.

Сведения о занятости выпускников 11 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Сдач и ЕГЭ	Поступили учиться в учреждения								Поступили работать	Ничем не заняты
			НПО	СПО	В т.ч. на бюджет	ВУЗы						
						всего	%	бюджет	В т.ч.			
									ЧР	РФ		
2016	33	33	0	1	0	32	97	15	16	16	0	0
2017	50	50	0	3	3	47	94	28	37	10	0	0
2018	48	48	0	1	0	46	95	31	31	15	1	0

Организация обучения в 10-11 классах играет важную роль в плане профессионального становления личности. В этот период обучения закладывается отношение к различным видам профессиональной трудовой деятельности. На этом фоне происходит дифференциация отношения школьников к учебным предметам.

Профильное обучение в 10-11 классах позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы, реализующей программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Стопроцентное желание выпускников продолжать свое образование подтверждает правильность действий школы. Для поступления обучающиеся физико-математического профиля выбирают в основном ВУЗы технического направления. В 2018 году 60% выпускников 11А класса выбрали технические специальности. Выпускники социально-экономического класса выбирают экономические, юридические, социальные, управленческие специальности. В 2018 году 78% выпускников 11Б класса выбрали экономические, социально-гуманитарные специальности. В ВУЗы Чувашии поступили 65% выпускников. 31% выпускников поступили в ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани.

Педагогическому коллективу школы предстоит дальнейшая работа по профессиональному самоопределению выпускников, которое позволит каждому обучающемуся определить свой путь в образовании, принять ответственность за свое будущее.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

. За период самообследования школа на 99 % обеспечена педагогическими кадрами (вакансии педагога-психолога и старшей вожатой), имеющими необходимое образование и квалификацию.

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют ученую степень
65	65	35	18	1

Показатели профессиональной компетенции педагогов и уровень категорий свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива, его творческом росте. В 2018 году прошли аттестацию 11 педагогов, из них на высшую категорию - 10 чел., на первую - 1.

10 педагогов имеют звание «Почетный работник образования РФ», 2 – «Отличника народного просвещения», 2 – «Заслуженный учитель ЧР», 1 – «Заслуженный работник образования ЧР», 1 – «Заслуженный художник ЧР», 8 человек награждены «Почетной грамотой министерства образования РФ» (из них 1 чел. в 2018 году), 31 человек – «Грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР» (2 из них в 2018 году).

41 педагог школы имеет стаж более 20 лет, что составляет 64 % от числа работающих.

Важным направлением работы кафедр и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

В основном педагоги направляются для прохождения курсов в ЧРИО. В 2018 г в ЧРИО прошли курсовую подготовку 64 человека. Профессиональную переподготовку в ЧРИО и ЧГПУ им. Яковлева - 3 человека. Приняли участие в Конференции лидеров образования (г.Екатеринбург) – 6 чел.

Показатели профессиональной компетенции педагогов и уровень категорий свидетельствуют о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива, его творческом росте.

В экспериментальной и проектной деятельности заняты 100 % педагогических работников школы.

Проект, эксперимент	Основание	Ход эксперимента
Проект «Школа цифрового века»	Диплом участника 47 чел.	Направлен на развитие инновационного потенциала: вовлечение педагогических работников в цифровое образовательное пространство, повышение эффективности использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности. Участие в проекте открыло педагогам доступ к педагогической газете и 21 электронному предметно-методическому журналу.
Проект НИУ ВШЭ «Базовая школа» - создание Университетского образовательного округа как некоммерческой	Соглашение о сотрудничестве №ПФО/04.18-16 от 24 апреля 2018 г.	Участие в вебинарах, онлайн-родительских собраниях, онлайн-днях открытых дверей, в дистанционных олимпиадах. Участие в работе ежегодного Управленческого Форума общеобразовательных организаций УОО НИУ ВШЭ 10-

организации, объединяющей общеобразовательные организации.		11.12.2018.
Образовательный инновационный проект «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы»	Приказ по БУ ЧР ДПО «ЧРИО» №366 от 31.08.2018 г. Договор о сотрудничестве УМЦ «Школа 2100» от 03.09.2018	Использование УУМ в практической деятельности. 14-15 декабря 2018 г.– республиканский семинар участников проекта. 15.12 – на базе СОШ №49 с организацией открытых уроков и мастер – классов
Федеральный проект «Живые уроки», инициированный Минкультуры России и Российским союзом туристической индустрии	Договор о сотрудничестве с БУ ЧР «Чувашский национальный музей» от 27.10.2014 г. до 27.10.2019	В течение года обучающиеся выходили на экскурсии в музеи, выставки, театры. (64 экскурсии). Продолжается сотрудничество с БУ «Республиканская детско-юношеская библиотека», Чувашский национальный музей, КВЦ «Радуга», Художественный музей, «БУ «Госархив электронной и кинодокументации», БУ «Чувашская национальная библиотека», музей трактора, музей занимательных наук Эйнштейна развлекательно-познавательный центр «Делоград», историко-православный музей при Храме новомучеников и исповедников российских, музей МВД, музей В.И. Чапаева, музей ГИБДД, музей пожарной безопасности, музей Н.Бичурина. В рамках промышленного туризма были организованы экскурсии в Федеральную службу статистики «Чувашстат», в анатомический музей, геолого-зоологический музей, художественное училище, экономико-технологический колледж. В начале лета «Лето в парке» классные руководители 5-х классов организовали экскурсию в «Лакреевский лес». Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей побывали на экскурсии «Лето удивительных открытий».
Проект «Билет в будущее»	СОГЛАШЕНИЕ от 27 ноября 2018 г. с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Зарегистрировано 139 человек Прошли тестирование и профпробы

	Письмо МОиМПЧР от 28.11.2018 №03/12- 14678	
Реализация программы «Социокультурные истоки»	приказ МОиМП ЧР №203 от 14.02.2014г, приказ № 1721- от 30.07.2015 г.	Использование данной программы в 1-7 классах в рамках внеурочной деятельности. Проведение презентации результатов программы совместно с родителями. Повышение квалификации 2 педагогами. Участие в республиканском фестивале «Социокультурные истоки» в г. Алатырь (8 педагогов) Участие в республиканской НПК с мастер-классами * 4 педагога. Участие в конкурсах материалов по духовно-нравственному воспитанию – 6 чел.
Проект «Университетские субботы»	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности 1300-15 с ЧГУ им. Ульянова от 01.2015 Договор о сотрудничестве №132 от 10.05.2017 с Чебоксарским филиалом Московского политехнического университета Договор о сотрудничестве с ЧГПУ им. Яковлева №177 от 08.09.2016	Организован ЧГУ, ЧГПУ, ЧКИ, ЧГСХА, РАНХиГС, филиалом Московского политехнического института. Приняли участие обучающиеся 9-11 классов, которые посетили циклы лекций, мастер-классов по различной тематике.
Проект «Финансовая грамотность»	письмо МинФина РФ от 16 мая 2017 г. № 17-03-08/29621	Проведение занятий и конкурсов по финансовой грамотности. Проведение онлайн-уроков, участие в вебинарах. Прохождение курсов повышения квалификации 2 учителями
Проект «Профессиональная среда»	Договор о сотрудничестве №258 от 19.11.2018 с ГАПОУ «Чебоксарский колледж им.Никольского» Договор с МБОУ «ЦО №2» от 01.09.2017 г.	Проведение экскурсий в профессиональные образовательные учреждения города Чебоксары.
Участие в проектах платформы «УЧИ.РУ»	Благодарственные письма школе	Участие учащихся 1 – 6 классов в конкурсах платформы «Заврики», «Юный предприниматель», «ДИНО-олимпиада» и др.
«Содействие формированию здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	Приказ МОиМП ЧР и Минздравсоцразвития ЧР № 262/240/16п от 18.02.2015 Приказ БУ ЧР ДПО	Проведение занятий по формированию готовности и интереса учащихся вести здоровый образ жизни; формированию полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни. Развитие

	«ЧРИО» № 384 от 20.09.2018 г.	общей культуры обучающихся 1-4 классов. Апробация рабочих тетрадей на занятиях внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
Проект «Школьная медицина»	Приказ министерства здравоохранения №1157 от 30.08.2017	Организация работы по охране зрения детей. Профилактическая работа. Выступления на родительских собраниях. Оборудование кабинета по охране зрения
«Преемственность: детский сад- школа»	Договора о сотрудничестве с ДОУ №145,146,144,134	Организация мероприятий с вышеуказанными ДОУ Выходы на родительские собрания, Взаимопосещение занятий учителями и воспитателями

Школа является стажировочной площадкой

«Школа – ресурсный центр по технологическому образованию»	Грант в размере 200 тыс. руб. Распоряжение Главы Чувашской Республики от 31.08.2017 г. №344	Проведено 14 обучающих семинара, охват – 200 человек В 2018 году на базе школы проведены муниципальный и региональный этапы олимпиады по технологии
Стажировочная площадка БУ ЧР ДПО «ЧРИО»	договор №18/07 от 17.01.2018г Сертификат партнерства .Приказ БУ ЧР ДПО «ЧРИО» №415 от 09.10.2018	Проведено 12 стажировок на базе школы. Педагогическому коллективу объявлена Благодарность «ЧРИО» за качественную подготовку к стажировкам..

Особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся; с другой стороны, дать глубокие знания, которые позволили бы учащимся занимать призовые места на олимпиадах разных уровней и поступать в высшие учебные заведения. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями.

Необходимо совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами; активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания; в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов и цифровых образовательных ресурсов. Мотивировать педагогов на распространение своего опыта с участием в профессиональных конкурсах.

1.7 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности нашего учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

В 2018 году заменены все учебники и учебные пособия в начальной школе на программу «Школа России». Получены новые учебники для учащихся 8 классов.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных.

Интерактивные доски (2) используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Все учебно-методические материалы соответствуют требованиям ФГОС.

У всех обучающихся, их родителей (законных представителей) имеется доступ к электронному журналу. Но хочется отметить недостаточную компетенцию как педагогов, так и родителей в использовании электронного журнала

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте (<http://school-49.clan.su>) и в электронном журнале .

Имеющееся в МБОУ «СОШ №49» учебно-методическое обеспечение позволяет на должном уровне реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

1.8 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд насчитывает 28583 экземпляра художественной литературы и методической литературы. Обучающиеся школы ежегодно обеспечиваются учебниками на 100% (как из федеральных, так и из республиканских источников). В 2018 году получены учебники для 1 - 4 классов издательства «Просвещение», что позволило обеспечить 100% переход на другую образовательную программу. Для обучающихся 8 и 9 классов получены учебники, реализующие ФГОС ООО. Всего получено 7986 экземпляров на сумму 2 565 298,58 руб.. Приобретено школой 204 экземпляра на сумму 115 326 руб..

Все обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Работа библиотеки переходит на электронный каталог и электронную выдачу литературы. На сегодняшний день обработано лишь 29 % имеющейся литературы.

Необходимо изменить роль библиотеки в учебном заведении, пересмотреть программу развития школьной библиотеки.

Фонд методической литературы требует обновления. Требуется поступление современной методической литературы в помощь молодым специалистам, учителям-предметникам, литературы по организации дополнительного образования и занятий внеурочной деятельностью.

Недостаточно современной литературы обучающимся для подготовки к олимпиадам и для саморазвития., а также произведений художественной литературы современных авторов, включенных в школьную программу.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «СОШ № 49» г. Чебоксары размещено в трехэтажном типовом панельном здании, построенном в 1987 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (24708 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка). Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Для начальной школы выделено 14 кабинетов, площадь классов от 54,50- 63,90 кв.м. В каждом классе имеется телевизор, моноблок, принтер, видеопроектор. Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Кабинеты: физики (72,10 кв. м. и 71,80 кв.м) с лаборантскими (16,0 кв. м. и 14,8 кв. м.), химии (60,7 кв. м.) с лаборантской (18,0 кв. м. и 11,0 кв.м.), биологии (54,6 кв. м). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинете химии установлена раковина с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте).

Кабинеты информатики (54,7 кв. м. и 63,10 кв.м) по периметру оборудованы рабочими местами с моноблоками в количестве 24 шт. и рабочее место учителя (2 шт). Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 69,5 кв. м. и 62,40 кв.м.), кабинет преподавателя (9,2 кв. м.). Оборудование: 19 столярных верстаков, 16 слесарных, станки: токарный по металлу (9), фрезерный, сверлильный (6), заточный, 3 D принтером. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек (общей площадью 69,9 кв. м.). Оборудование: 17 электрических швейных машин, оверлок, гладильная доска, электрические плиты (2), холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (71,3 кв. м.), установлены ученические столы для занятий.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (177,3 кв. м.), оборудован шестиместными столами, стульями на 252 посадочных места. Перед залом установлены 8 раковин для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (17,3 кв. м) и процедурный (16 кв. м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

За 2018 год было приобретено за счет субсидий выделенных на выполнение муниципального задания (иные цели): учебная литература, спортивный инвентарь, лыжи, учебная мебель, МФУ.

За счет средств от приносящей доход деятельности была приобретена учебная литература.

Школа подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 1000 Мбит/с.

Имеется 2 сервер с файловым хранилищем.

Для учебных целей используются 87 компьютеров. 41 мультимедийный проектор и 29 принтеров и МФУ. Не все классы оборудованы АРМ преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к Сетевой школе (<http://net.citycheb.ru>).

90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством материально-технической, учебно-методической базы школы и санитарно-гигиеническими условиями.

Таким образом, анализируя материально-техническое оснащение школы, можно с уверенностью сказать, что в учреждении созданы необходимые условия для всестороннего развития обучающихся и реализации основных образовательных программ. В школе необходимо обновить компьютерную технику, приобрести художественную и учебную литературу, заменить старую школьную мебель и обеспечить все кабинеты мультимедийными проекторами.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования 01.09.2016 г..

Процедуры ВСОКО 2018 года:

1. Диагностические и оценочные процедуры в формате внутришкольного мониторинга:

- мониторинг учебно-воспитательного процесса: образовательных программ, проведения занятий, успеваемости, научно-методической работы, дополнительных образовательных услуг;
- мониторинг фондов, обеспечения функций школы: обеспеченность учебниками, дополнительной литературой и пособиями, средствами обучения;
- анкетирование по качеству предоставления образовательных услуг;
- мониторинг организации питания;
- мониторинг здоровья (медицины);
- мониторинг занятости учащихся во внеурочное время;
- мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

2. Контрольно-диагностические и контрольно-оценочные процедуры в формате внутришкольного контроля:

ВШК – это инструмент, с помощью которого администрация школы управляет качеством образования. В 2018 году проведены:

- текущий контроль;
- административные контрольные работы по итогам каждой четверти;
- итоговые контрольные работы – по всем предметам проведена промежуточная аттестация;
- диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад (формат ОГЭ, ЕГЭ, КР);
- по русскому языку: стартовые работы в 2 – 8 классах (сентябрь, 2018); диагностические работы в 9-х классах (январь, декабрь 2018); диагностические работы в 11-х классах (октябрь, январь, май 2018г.); тренировочные работы в 10-11-х классах (май, 2018);
- по математике: диагностические работы в 9-х классах (май, октябрь, декабрь 2018); диагностические работы в 11-х классах (январь, май, декабрь 2018); итоговые контрольные работы за 2 четверть в 7-х классах (декабрь, 2018);
- по обществознанию: диагностические работы в 9, 11-х классах (ноябрь, январь, май 2018).
- диагностические работы в 9, 11-х классах по географии, физике, информатике, иностранному языку, химии, истории (январь, май, 2018).

3. Контрольно-диагностические и контрольно-оценочные процедуры в формате независимой оценки качества:

Изменилась технология проведения, появилась возможность сравнить уровень образовательных достижений с всероссийским.

Проведены:

- Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ);
- Всероссийские проверочные работы (ВПР): в 2018 году проведены в 4 классах (окружающий мир, русский язык, биология), в 5-х классах (биология, история, русский язык); в 6-х классах (история, обществознание, география, русский язык, биология, математика); в 11-х классах (биология, физика, химия, география, история, английский язык).
- НИКО: в 2018 году проведены работы по литературе в 6, 8-х классах.

Качество результата по итогам ВСОКО

- соответствие ООП требованиям ФГОС, решение педагогического коллектива участвовать в эксперименте по переходу к ФГОС на уровне СОО в 2019-2020 учебном году;
- адаптация программ под нужды учащихся ОУ, индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания – 61,5% в соответствии с задачами, поставленными в учебно-воспитательном плане школы;

- исследование организации внеурочной работы (занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности – 90%) и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

Все результаты мониторингов представлены выше - в разделах отчета.

Удовлетворенность психологическим климатом в школе по результатам анкетирования родителей (законных представителей) составляет 91%.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках ВШК администрация школы планирует мероприятия по дальнейшему повышению качества образования. Результаты вышеуказанных работ способствовали установлению соответствия функционирования и развития педагогической системы школы в рамках ФГОС, ФКГОС для установления причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса

Анализ проведенных мониторингов является основой для принятия своевременных административных решений с целью повышения качества образования

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №49 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Анализируя деятельность учреждения за 2018 год можно сделать следующие выводы: с каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Педагоги школы участвуют и побеждают в конкурсах различных уровней, готовят методические разработки и публикации, выступают на городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях. Работает механизм реализации индивидуальных образовательных траекторий с учетом образовательных потребностей учащихся. Созданы условия для обеспечения позитивной социализации выпускников. Успешно реализуются проекты различных уровней.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.01.2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	508
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	530
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	608/62
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,14
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1138/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	36/4
1.19.2	Федерального уровня	154/14
1.19.3	Международного уровня	140 /13
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	161/14,19
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/8,81
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65/100

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	35/53,85
1.29.2	Первая	18/27,69
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/6,15
1.30.2	Свыше 30 лет	27/41,54
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7,69
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/33,85
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/92,31
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/93
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

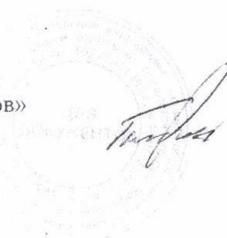
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1138 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,44 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2017-2018 годы можно считать завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов самоуправления школой.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ «СОШ №49
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Чебоксары



Г. Н. Ильин