

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением  
отдельных предметов" города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №49»  
Протокол №1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №49»

\_\_\_\_\_  
Г.Н.Ильин  
Приказ №183-О от 31.08.2018г.

**ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения "Средняя общеобразовательная школа №49 с**  
**углубленным изучением отдельных предметов"**  
**города Чебоксары Чувашской Республики**  
**«Организация и развитие школьного питания»**  
**на 2018 – 2020 гг.**

## Пояснительная записка

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Здоровье подрастающего поколения катастрофически ухудшается. По свидетельству специалистов, при поступлении в школу имеет различные заболевания каждый десятый ребенок, при выпуске все совершенно наоборот – лишь каждый десятый не имеет отклонений по здоровью. И наряду с нарушениями костно-мышечной системы значительное место занимают заболевания органов пищеварения, эндокринной системы, болезни, связанные с нарушением обмена веществ.

Поэтому одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и назначение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны знать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Среди факторов, влияющих на здоровье детей в школе, отмечены следующие:

1. Уровень учебной нагрузки на организм учащихся.
2. Состояние лечебно – оздоровительной работы в школе.
3. Состояние внеурочной воспитательной работы в школе.
4. Уровень психологической помощи

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания, оптимальное формирование рациона питания учащихся, правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей с болезнями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ. Организация хорошего питания в школе обуславливается и тем, что большинство родителей с утра до вечера находятся на работе, поэтому главным образом на школе лежит функция организации правильного питания.

Поэтому в программе «Организация и развитие школьного питания» здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В реализации программы «Организация и развитие школьного питания» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, соцпедагог, медицинский работник и технический персонал.

Цели программы:

- Обеспечение качественным питанием обучающихся школы при сохранении его доступности;
- формирование общей культуры правильного питания;
- совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующих формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания;
- разработка и реализация комплексной системы мероприятий направленных на обучение сохранению и укреплению, формированию культуры и навыков здорового питания учащихся;

- воспитание личности, ответственной за свое здоровье и здоровье окружающих.

Задачи программы:

- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий).
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.
- Обеспечения качественного, сбалансированного питания детей.
- Разработка и внедрение новых форм организации горячего питания.
- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования школьного буфета.
- Снижение заболеваемости учащихся за счёт внедрения полноценного рационального питания обучающихся;
- Формирование культуры питания и самообслуживания.

Ожидаемые конечные результаты.

Выполнение Программы «Организация и развитие школьного питания» позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Организовать правильное, сбалансированное питание детей с учетом их возрастных особенностей;
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- Изменение имиджа школьной столовой и качества обслуживания;
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.

В перспективе организация рационального питания школьников поможет достичь следующих основных целей:

- Рост учебного потенциала детей;
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

- Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей. Способствует профилактике заболеваний, повышению успеваемости, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
- Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (учеников, родителей, педагогов, специалистов) организации питания.
- Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

В программе принимают участие:

*Родители обучающихся:*

- организация контроля за питанием: родительский комитет класса и школы.

*Администрация:*

- принятие административных решений, направленных на совершенствование школьного питания;  
- контроль за организацией школьного питания;  
- индивидуальные беседы;  
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний и основ здорового образа жизни среди участников образовательного процесса,.

*Педагогический коллектив:*

- совещания;  
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;  
- пропаганда здорового образа жизни.

*Медицинские работники:*

- индивидуальные беседы;  
- контроль за здоровьем обучающихся;  
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

*Социально-психологическая служба школы:*

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;  
- помощь в выборе занятий по интересам;  
- санитарно-гигиеническое просвещение.

*Основные мероприятия программы:*

1. Предоставление школьникам качественного, сбалансированного и рационального питания, соответствующего физиологическим потребностям детей разных возрастных групп по энергетической ценности.
2. Соответствие ежедневного меню нормам СанПиН.
3. Соответствие обеденного зала нормам СанПиН.
4. Разнообразные формы питания.
5. Культура принятия пищи.
6. Максимальный контроль за качеством питания.
7. Максимальный охват школьников питанием.
8. Разъяснительная и профилактическая работа по вопросам здорового питания и пропаганда здорового питания как среди школьников, так и их родителей.
9. Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием, качественной посудой.

10. Работа школьных комиссий по организации питания согласно плану мероприятий.

### Реализация программы

Данная программа рассчитана на два года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. В этом учебном году следует уделить особое внимание решению следующих задач:

- Обработка системы выявления уровня культуры здорового питания учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Создание условий для обеспечения культуры здорового питания учащихся и формирования здорового образа жизни.
- Просвещение родителей в вопросах культуры здорового питания детей с мониторингом оздоровительной работы в школе.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включения педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

### Основные направления работы

#### Организационно-аналитическая работа

№ п\п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания с привлечением родительской общественности.	Сентябрь, май	Администрация школы, управляющий совет, комиссия по контролю за организацией и качеством питания
2	Заседание родительского комитета школы совместно с классными руководителями: по организации питания по вопросам: - охвата учащихся горячим питанием; - профилактики инфекционных заболеваний. -обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием	Октябрь, февраль	Родительский комитет
3	Совещание с классными руководителями: -обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием; -комплексный контроль за документацией, качеством питания, дежурством.	Сентябрь, январь	Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	В течение года	Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания

5	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания
---	--	----------------	---

### Методическое обеспечение

№ п\п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный по питанию
2	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.	В течение года	Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания

### Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

№ п\п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
<b>Просветительская работа с учащимися</b>			
1	Проведение классных часов о здоровом питании	В течение года	Классные руководители, соцпедагог, психолог
2	Цикл бесед: «Азбука здорового питания» (для учащихся начальной и основной школы); «Берегите свою жизнь» (для учащихся 5-9 кл.).	В течение года	Зам. директора по ВВР, классные руководители, соцпедагог
3	Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По вопросам питания	Октябрь, февраль, апрель	Администрация, классные руководители
4	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период	Июнь	Зам. директора по ВВР, начальник лагеря дневного

			пребывания детей
<b>Детское движение</b>			
1	Проведение игр, конкурсов, викторин по проблеме формирования культуры питания школьников: «Полезные советы сказочных героев» (1-2 кл.); «В гостях у доктора Айболита» (3-4 кл.); «Что? Где? Когда?» (5-6 кл.); Викторина «Азбука здоровья» (7-8 кл.);	В течение года	Зам. директора по ВВР, классные руководители
2	Игра – праздник для учащихся начальной и основной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов	Октябрь	классные руководители
4	Конкурс рисунков среди учащихся 1 – 4 классов «О вкусной и здоровой пище». Выпуск рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание» (5-9 кл.) Конкурс «Витаминный день»	Второе полугодие	Учитель ИЗО, Классные рук.

#### **Работа с родителями по вопросам организации школьного питания**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1	Проведение классных и общешкольных родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни», «Народные традиции и их роль в формировании семейной культуры здорового питания», «Питание и здоровье ребенка». Итоги медицинских осмотров учащихся	В течение года	Ответственный за организацию школьного питания медсестра, классные руководители

#### **Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1	Работа по эстетическому оформлению обеденного зала столовой	Сентябрь - декабрь	Администрация
2	Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	В течение года	Зав. производством, комиссия по контролю за организацией и качеством питания

3	Апробирование новых форм организации школьного питания	В течение года	Зав. производством, администрация
4	Обеспечение столовой новым технологическим оборудованием, посудой, разделочным инструментом	В течение года	Администрация школы

### Создание печатной и электронной продукции

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	Создание информационных буклетов для учащихся и родителей	Творческая группа	Сентябрь
2	Изготовление презентаций на дисках для проведения лекториев по проблеме здорового питания	Учителя информатики	В течение года
3	Размещение информации на сайте школы (баннер «Школьное питание»)	Учителя информатики, зам. директора по ВВР	2 раза в год

### Мониторинг организации здорового питания обучающихся в школе

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки
1	Изучение уровня владения основами здорового питания	Мониторинговое исследование	Октябрь Март-май
2	Качество системы школьного питания	Мониторинговое исследование	Февраль-март Март-май
3	Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания	Социологическое исследование	Сентябрь Декабрь
4	«Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Анкетирование родителей	Апрель-май



## Заключение

Как видно из программы, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением школьной программы по организации питания обучающихся.

Известно, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего, за счет мер по совершенствованию организации питания в школе. Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, необходимо продолжить систему мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков алиментарно-зависимыми формами.

С учётом вышеизложенного, в МБОУ «СОШ №49» организуется работа по улучшению координации и контроля в сфере школьного питания, осуществляются мероприятия по воспитанию культуры питания среди обучающихся, проводится работа с родителями по вопросам организации школьного питания, осуществляется мониторинг организации питания.