

Аннотация к рабочей программе по предмету «Культура родного края» 6 класс

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

6 класс: История и культура родного края. Материальная и духовная культура чувашского народа XVI-XIX веков (Часть 1): Учебное пособие для 6 класса/ Енькка Е.В. – Чебоксары, 2015;

Мой город: Учебник для 6-7 классов/ А.П. Данилова, В.Д. Данилов, Т.Н. Иванова. – Чебоксары, 2001.

Задачами курса «Культура родного края» в общеобразовательных учреждениях Чувашской Республики, являются:

1. Сохранение чувашской культуры как элемента культуры всего человечества, как составляющей ноосферы планеты.

2. Реализация образовательных и воспитательных задач, общих для всех гуманитарных предметов школьного курса.

Содержательное наполнение курса, основанное на исключительно научно обоснованных фактах и выводах, а также методическое использование приемов и принципов научного исследования позволяют задействовать курс «Культура родного края» в реализации задач и целей предметов негуманитарного цикла.

3. Участие в формировании современного чувашского этнического самосознания

4. Ориентация на формирование заинтересованного и уважительного отношения современного ребенка к миру его дедов и прадедов, для которых народная культура была естественной средой существования.

5. Развитие избирательного критического отношения к информации современных коммуникационных средств.

6. Выработка определенного «иммунитета» невосприимчивости к низкопробной духовной пище и в то же время толерантного отношения к ценностям других этносов.

Выполнение данных задач предмета «Культура родного края» позволяет учебно-воспитательному процессу существенно расширять, актуализировать возможности в реализации следующих целей:

1. Социальная:

а) социально устойчивая, толерантная, патриотичная личность, осознающая и сознательно поддерживающая связь поколений, имеющая в своем духовном багаже морально-нравственные критерии для адекватного восприятия любой информации — гарант социальной стабильности современного общества.

б) в системе школьного образования на уроках «Культуры родного края» рассматриваются вопросы семьи и воспитания детей.

в) выработка навыков здорового образа жизни, в том числе потребности в постоянной физической нагрузке, осознание опасности наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения - один из решающих факторов в проблеме оздоровления подрастающего поколения, в решении которой широкие возможности имеет «Культура родного края».

2. Экономическая.

3. Политическая:

Предмет «Культура родного края» дает наиболее цельное и системное воплощение понятия «Чувашская Республика» (как объекта государственности, так и субъекта Федерации) в курсе всего школьного образования.

4. Историческая:

Исторический путь становления и развития чувашского этноса насчитывает более 4 тысяч лет. Итог этого пути — Чувашская Республика в составе Российской Федерации — гарант существования и дальнейшего развития чувашского этноса. Само существование и развитие любого народа предполагает культурную и историческую преемственность. В

современных условиях развития общества осуществление преемственности на достаточно высоком уровне возможно лишь в системе образования (прежде всего - в содержании курса истории и культуры родного края).

5. Культурологическая:

Культурное наследие чувашей — многообразно (а по некоторым своим компонентам — уникально). Российская культура есть неотъемлемая часть мировой культуры. Сохранность чувашской культуры и ее многообразие — есть один из гарантов развития и сохранности как российской, так и мировой культуры.

6. Педагогическая:

Реализация данных целей способствует повышению уровня образовательного процесса как в школе, так и в обществе в целом.

7. Научно-методическая:

Уникальность, многопрофильность и насыщенность содержательного компонента курса «Культура родного края», изучение и обобщение опыта многолетней и самоотверженной работы учителей, разработка и воплощение полного учебно-методического комплекта позволяет актуализировать ряд научно-методических инноваций в педагогике, истории, этнографии, культурологии.

Курс «Мой город» призван способствовать решению важнейших задач современной системы образования:

- 1) воспитания гражданственности и патриотизма;
- 2) включения учащихся в родную культуру и через неё в мировой культурно – исторический контекст;
- 3) формирование культуры межнациональных отношений;
- 4) углубления и актуализации знаний по общим школьным курсам;
- 5) социализация учащихся, включения их в современные сообщества, приобщения к практической деятельности на благо города;
- 6) эстетического и нравственного воспитания.

Разделы программы содержат теоретический курс и практические задания. В ходе изучения курса предусматриваются разные формы занятий: самостоятельные, практические занятия, познавательные игры, викторины, экскурсии.

Формы и методы, технологии обучения.

Словесные методы: при формировании теоретических и фактических знаний и решении всех других задач обучения.

Наглядные методы: для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам.

Практические методы: для развития практических умений и навыков.

Репродуктивные методы: для формирования знаний, умений и навыков.

Проблемно-поисковые: для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу.

Содержание учебного предмета Культура родного края способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся через тематический, хронологический, историко-литературный принцип, но связующим звеном является история и культура на разных этапах развития.

Основными формами контроля являются:

- Тестирование
- Защита рефератов и творческих работ
- Тематические обобщающие вопросы
- Письменные проверочные и контрольные работы
- Практические работы: творческие проекты, презентации, модели
- Проверочные работы: понятийный диктант, рисунок, схема, устный опрос, составление кроссвордов, сочинения по репродукциям

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс:

6 класс: История и культура родного края. Материальная и духовная культура чувашского народа XVI-XIX веков (Часть 1): Учебное пособие для 6 класса/ Енькка Е.В. – Чебоксары, 2015;

Мой город: Учебник для 6-7 классов/ А.П. Данилова, В.Д.Данилов, Т.Н. Иванова. – Чебоксары, 2001; Курс Культуры родного края представлен в предметной области «Общественно-научные предметы», изучается с 5 по 8 классы по 1 часу в неделю.