

## Аннотация программы «Русский язык» 6 класс

Планирование составлено на основе: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, И.В.Текучева. Программа по литературе для основной школы (V – IX классы) // «Школа 2100» Непрерывное образование: начальная, основная и старшая школа. – М.: Баласс, 2005.

Содержание курса реализуется с помощью учебника Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комисарова, И.В.Текучева Русский язык.6 класс. – М.: Баласс, 2006.

Курс реализует интеграцию с литературой, изобразительным искусством, музыкой, историей.

Задачи курса: Овладение грамотной письменной и устной речью. Повышение культуры общения.

Ожидаемый результат - учащиеся должны знать:

- *по орфоэпии*: нормы произношения изученных групп слов;
  - *по лексике*: фразеологизмы; исконно-русские и заимствованные слова; устаревшие слова (архаизмы, историзмы); неологизмы; тематические группы имен прилагательных;
  - *по морфемике и словообразованию*: основные суффиксы имен прилагательных; основные способы понятие субстантивации;
  - *по морфологии*: признаки количественных образования имен прилагательных; и порядковых числительных, имен прилагательных, местоимений-прилагательных как частей речи; признаки причастий как формы глагола; формообразование причастий;
  - *по синтаксису*: сочетательные возможности числительных, имен прилагательных, местоимений-прилагательных, причастий; причастный оборот; составное именное сказуемое; придаточное определительное; местоимение как средство связи частей сложного предложения;
  - *по речи*: особенности строения делового повествования; текстообразующую функцию изученных групп слов; способы и средства связи предложений в тексте; понятие «повтор» (нормативный и повтор-недочет); научный стиль речи (сфера употребления, задачи речи, языковые средства);
  - *по орфографии*: правила правописания слов с изученными орфограммами;
  - *по пунктуации*: пунктуационные правила, указанные в программе.
- Учащиеся должны уметь:
- *по орфоэпии*: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

- *по лексике*: употреблять слова в соответствии с их лексическим значением; пользоваться разными видами словарей;

- *по морфемике и словообразованию*: производить морфемный и словообразовательный разбор изученных частей речи; составлять словообразовательную цепочку; образовывать новые слова при помощи характерных для изученных частей речи средств;

- *по морфологии*: образовывать формы изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; строить определения изученных частей речи;

- *по синтаксису*: образовывать словосочетания с именем числительным, прилагательным, местоимением-прилагательным и причастием в качестве главного и зависимого слова; строить предложения с причастными оборотами; строить сложные предложения с придаточными определительными; строить предложения с разными видами сказуемого;

- *по речи*: использовать в речи изученные группы слов, исходя из их текстообразующей функции, стиля речи; правильно использовать варианты форм имен прилагательных; использовать в речи синонимические формы имен прилагательных; определять научный стиль речи; видеть в тексте художественного стиля описание места, предмета, состояния природы; подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием предмета, места, состояния природы; собирать и систематизировать (в зависимости от стиля речи и темы) материал к сочинению; писать сочинения-описания предмета, места и состояния природы; писать аннотацию и отзыв; находить и устранять повторы-недочеты; читать тексты научного стиля;

- *по орфографии*: видеть изученные орфограммы в словах и между словами; писать слова с изученными орфограммами; обосновывать написание; находить и исправлять орфографические ошибки;

*по пунктуации*: видеть смысловые отрезки в предложениях изученных типов и тексте; правильно оформлять предложения изученных типов в соответствии с пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

**204 часа – 6 часов в неделю**