

Аннотация программы Социально-экономическая география мира

10-11-й класс (68 ч)

В рамках новой концепции курс 10 го класса предусматривает изучение социальной и экономической географии мира ,который несмотря на преемственность с прежними курсами , во многом остается принципиально новым. Разработка его содержания опирается на лучшие традиции школьной географии, заложенные на рубеже XIX и XX вв. отечественными географами. Возрождение и расширение страноведческой основы школьной географии призвано служить укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к изучению географии.

Переход от страноведческой основы школьной географии к социально-экономической проверено мировой практикой и соответствует возрастным особенностям школьников. Курс социально-экономической географии завершает этап школьного географического образования.

Главная цель курса – развитие у школьников целостного представления о развитии и размещении населения и хозяйства в мире в целом и по регионам, о целостности и многообразии крупных регионов и отдельных стран, о людях их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний о хозяйстве и населении мира , необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Основные задачи курса:

- расширить и конкретизировать представления о размещении населения и хозяйстве стран мира;
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в развитии хозяйства;
- усилить гуманизацию, гуманитаризацию и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность в конкретных природных условиях, как на суше, так и в прилегающих акваториях океанов;
- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам, чтобы научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления, понимать людей другой культуры;
- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к географической среде;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов);
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса "Экономической и социальной географии мира " ученик должен
знать / понимать:

- основные географические понятия: экономико-географическое положение страны, региона; типология стран, группировка стран, глобальные проблемы человечества, урбанизация, мегаполис, современное мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, коэффициент человеческого развития, природопользование, ресурсообеспеченность, географическая среда, демографическая ситуация, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографическая политика
- знать и понимать карту, использовать информацию карты для составления характеристик стран, регионов и др.
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- процессы и явления происходящие на международной арене;
- географические особенности населения стран мира;
- географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении различных территорий материков, акваторий океанов и наиболее крупных стран;
- связь между экономико- географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять по картам и другим источникам географической информации явления среди населения и в развитии хозяйства;
 - находить в различных источниках и анализировать информацию, необходимую для объяснения экономико-географических явлений на разных материках и в океанах, а также обеспеченность природными и человеческими ресурсами различных территорий материков и отдельных стран в их пределах, их хозяйственный потенциал и экологические проблемы;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира;
 - составлять географические описания и характеристики отдельных территорий на основе разнообразных источников географической информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для свободного чтения карт различного содержания; осмысления географической информации, поступающей из различных источников;
 - для оценивания последствий антропогенных воздействий на природу отдельных территорий материков, океанов, стран;
 - для проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и обеспечена учебниками «География» 2015 год, 10 кл., автор В.П. Максаковский